

# LA VRAIE VERITE

TOME 2

de Rabbi Shimon

à Rabbi Na'hman

enseignements et mise en pratique



Avec ce livre, quelque chose de nouveau  
commence pour le peuple juif...

# LA VRAIE VERITE

TOME 2

de Rabbi Shimon  
à Rabbi Na'hman

*Enseignements*  
*Questions Réponses*  
*Recueil de Prières*

rav Yossef Tsvi Parienti

ben avi mori Shlomo Alexander z"l

Editions Horizons Nouveaux

## Pour se procurer le livre

contacter :

Paris 06 20 55 59 68  
06 66 66 10 47

Ramat Beit Shemesh 02 999 81 59  
050 440 44 45

Netanya 058 631 20 13

Raanana 053 708 68 10  
054 634 36 88

# SOMMAIRE

## VOLET 3

### GRANDEUR DE RABBI NA'HMAN .... 15

#### *ENSEIGNEMENT I*

#### *L'ouverture du Likoutey Moharan .... 17*

Dévoilement de la grandeur de Rabbi Shimon.....24

La prophétie d'Amos aujourd'hui... 37

Le nom raconte.....60

Rabbi Na'hman parle du nom.....62

Rabbi Nathan parle du nom.....65

#### *QUESTIONS REPONSES ..... 69*

1- Quand ont commencé les premières controverses entre les Sages et quelles sont leurs retombées aujourd'hui ?.....71

- 2- Pourquoi a-t-on perdu les taamim, les sources des mitsvot ? ..... 75
- 3- Si le Zohar a amené une telle lumière qu'il a éclairci les Sages et a évité l'oubli de la Torah, pourquoi n'a-t-il pas évité les divergences d'opinions entre les grands rabbins ? ..... 77
- 4- Qu'apporte le Zohar dans l'étude de la Halakha ? ..... 79
- 5- En quoi techniquement le Zohar protège-t-il de l'oubli du psak Halakha ? ..... 80
- 6- Quelle différence entre le réveil spirituel fait par le Zohar et le réveil spirituel fait par la lecture des Contes de rabbi Na'hman ? ..... 82
- 7- Comment le Zohar intervient-il dans la vie du Juif ? ..... 83
- 8- Comment expliquer, en résumé, en quoi le Zohar fera sortir le peuple d'Yisraël de l'Exil ? ..... 88

9- Comment expliquer le fait que les Lithaïm et le monde yéshivique soient versés dans l'étude de la Torah et de la Halakha, sans pour autant être particulièrement attachés au Rashbi et au Zohar? .....	89
---	----

**PRIERES** ..... 91

1- Pour ne plus être divisé dans son cœur ....	93
2- Pour s'en sortir.....	96
3- Sortir de ses angoisses .....	98
4- Pour sortir des obscurités.....	100
5- Où es-Tu, mon D.ieu? .....	104

**ENSEIGNEMENT II**

***Mission de Rabbi Na'hman*** ..... 107

Rabbi Nathan raconte.....	109
---------------------------	-----

L'Ange qui boit à la Source.....	114
----------------------------------	-----

**QUESTION REPONSE** ..... 121

1- Pourquoi les forces impures d'aujourd'hui sont-elles particulièrement fortes?.....	123
---	-----

**PRIERE** ..... 125

1- Pour recevoir toujours des délivrances ..... 127

## **VOLET 4**

**L'ÉTUDE SELON RABBI NA'HMAN** .... 131

**ENSEIGNEMENT I**

***L'étude d'aujourd'hui*** ..... 133

**QUESTIONS REPONSES** ..... 137

1- Quelle est l'étude la plus nécessaire? ..... 139

2- A-t-on l'obligation d'étudier le Likoutey Moharan? ..... 140

3- Sommes-nous quittes de l'obligation de l'étude du Likoutey Moharan par une simple lecture des textes? ..... 143

4- Sommes-nous quittes de l'étude du Likoutey Moharan par l'étude du Zohar? ..... 144

- 5- De quoi nous rend quitte l'étude du Likoutey Moharan ? ..... 146
- 6- Quelle est la place de la lecture des Contes de rabbi Na'hman dans la mitsva de l'étude de la Torah ? ..... 146
- 7- Est-ce que l'étude du Kitsour Likoutey Moharan, du Likoutey Etsot ou du Likoutey Halakhot rend quitte de celle du Likoutey Moharan ? ..... 147
- 8- Doit-on conseiller aux femmes d'étudier le Likoutey Moharan ? ..... 148
- 9- Faut-il savoir étudier un daf de Guémara seul pour avoir le droit d'étudier le Likoutey Moharan seul, comme c'est le cas pour le Zohar ? ..... 149
- 10- Est-ce que la Torat hassod permet d'arriver à l'éclaircissement de la Halakha ? ..... 150
- 11- Par le fait que la Torah voilée représente l'intériorité de la Torah dévoilée, son étude a-t-elle une influence particulière pour adoucir

les rigueurs et annuler les mauvais décrets?.....	154
12- L'étude du Likoutey Moharan apporte-t-elle un plus grand adoucissement dans les rigueurs que l'étude des autres livres de la Torah voilée comme le Zohar?.....	160
Exemple d'influence de la Torah voilée sur la compréhension d'une Halakha.....	162

## **PRIERE**..... 173

1- Pour découvrir les secrets de la Torah .....	175
---	-----

## **ENSEIGNEMENT II**

### **Programme d'étude**..... 181

L'étude de la Torah dévoilée.....	183
-----------------------------------	-----

L'étude de la Torah voilée.....	187
---------------------------------	-----

L'étude du Likoutey Moharan.....	189
----------------------------------	-----

L'étude du Moussar.....	191
-------------------------	-----

Torah - Téfila .....	195
----------------------	-----

**QUESTIONS REPONSES** ..... 197

1- Qu'est ce qu'étudier lishma? ..... 199

2- Quel programme d'étude proposer aux femmes et jeunes filles? ..... 200

**PRIERES** ..... 203

1- Prière avant l'étude ..... 205

2- Prière après l'étude ..... 206

3- Pour comprendre l'étude..... 207

**ENSEIGNEMENT III**

**Méthode d'étude** ..... 209

**QUESTIONS REPONSES** ..... 219

1- Comment arriver à apprendre à étudier tout seul la Guémara? ..... 221

- 2- L'étude dans le Talmud Artskroll est-elle une bonne introduction pour apprendre à étudier la Guémara?..... 222
- 3- Quelle méthode adopter dans l'étude du Talmud Artskroll?..... 223
- 4- Pour rabbi Na'hman, de quelle manière doit se faire l'étude en iyoun, l'étude pour les connaissances?..... 223
- 5- La méthode d'étude iyoun-pilpoul s'applique-t-elle à tout ce que l'on étudie?..... 224
- 6- Quelle est la proportion de temps d'étude à partager entre le iyoun et le pilpoul, la connaissance et l'approfondissement?..... 225
- 7- Doit-on adopter la même méthode d'étude pour les livres de la 'Hassidout Breslev que pour les autres livres de Torah?..... 226
- 8- Quelle proportion de temps doit-on donner à l'étude des Livres de la 'Hassidout Breslev par rapport aux autres livres de Torah?..... 228

9- Comment une personne qui travaille doit-elle répartir son temps dans l'étude d'après rabbi Na'hman? .....	229
--	-----

**PRIERES** ..... 231

1- Pour étudier de façon cashère .....	233
--	-----

2- Mériter de faire des 'hidoushei Torah .....	236
--	-----

**ENSEIGNEMENT IV**

***L'étude et la fatigue*** ..... 239

**QUESTIONS REPONSES**..... 243

1- Qu'est-ce que la fatigue dans l'étude? .....	245
---	-----

2- Quels sont les bienfaits purement personnels qu'on gagne par la fatigue dans l'étude? .....	246
--	-----

**PRIERES** ..... 249

1- Pour étudier lishma .....	251
------------------------------	-----

2- Pour trouver D.ieu dans la Torah .....	251
---	-----

## **ENSEIGNEMENT V**

***L'étude et le pardon***.....255

**QUESTION REPONSE** ..... 263

1- Comment comprendre l'enseignement des Sages selon lequel toute personne qui étudie les lois relatives au sacrifice expiatoire ('hatat), est considéré comme si elle offrait un sacrifice expiatoire, et que si elle étudie les lois de l'offrande délictuelle (acham), c'est comme si elle offrait un sacrifice délictuel; et ainsi pour l'étude de tous les autres sacrifices (Mena'hot 110a) ? ..... 265

**PRIERE**.....267

1- Pour se faire pardonner par l'étude.....269

## **ENSEIGNEMENT VI**

***L'étude et les midot***..... 271

**QUESTION REPONSE** ..... 275

- 1- De nombreuses personnes se fatiguent dans l'étude pour comprendre et ne voient pourtant pas de réels changements dans leurs midot?..... 277

**PRIERES** ..... 279

- 1- Pour étudier lishma et mieux pratiquer les mitsvot ..... 281
- 2- Pour annuler ses défauts ..... 282
- 3- Pour recevoir les Qualités ..... 283

**Recueil de prières traduites** ..... 285

**Tikoun Haklali** ..... 353

Introduction ..... 353

Lecture du Tikoun Haklali ..... 355



## VOLET 3

# GRANDEUR DE RABBI NA'HMAN

Il leva une fois les mains à la hauteur de ses épaules, puis les rabaissa. «Tous les Tsadikim vont de là à là (ils ne dépassent pas mes épaules)», dit-il. Il leva ensuite les mains au-dessus de sa tête et les redescendit le long de sa tête jusqu'aux épaules. «Quant à moi, ajouta-t-il, je suis d'ici à là (c'est-à-dire de la tête aux épaules)».

*Hayé Moharan 267*

Un jour, il dit: «Viendra un temps où tout le monde dira à son prochain, émerveillé: «ainsi donc, tu as connu rabbi Na'hman? As-tu été chez lui? As-tu connu un de ses disciples? Celui-là ou un autre?». Le seul fait de m'avoir connu émerveillera les gens. Mais même celui qui n'a connu qu'un de mes disciples sera à leurs yeux une nouveauté.»

*Hayé Moharan 254*



# ENSEIGNEMENT I

## L'OUVERTURE

### du Likoutey Moharan

Rabbi Shimon ben Yo'haï était une grande nouveauté comme tout le monde le sait. Après lui, le monde est resté silencieux (c'est-à-dire qu'il n'y eut pas de révélation d'un niveau semblable à celui de rabbi Shimon) jusqu'à la venue du Ari zal qui fut lui aussi une nouveauté. Ce dernier révéla en effet des enseignements complètement nouveaux. Et depuis le Ari zal jusqu'au Baal Shem Tov, le monde est de nouveau resté calme, aucun enseignement nouveau ne fut révélé. Le Baal Shem Tov à son tour, révéla des enseignements extraordinaires et tout à fait originaux. Après le Baal Shem Tov, le monde est de nouveau resté silencieux jusqu'à ma venue, et maintenant c'est moi qui commence à révéler des enseignements tout à fait extraordinaires...

Si le Baal Shem Tov avait entendu mon enseignement, cela aurait été pour lui une nouveauté ; et si rabbi Shimon ben Yo'haï avait entendu mes enseignements, cela aurait été aussi une nouveauté pour l'époque.

*Tsadik 381*

Même si le Baal Shem Tov était encore de ce monde, il n'aurait pas pu se comparer à moi.

*Tsadik 393*

Rabbi Na'hman dévoila le secret de rabbi Shimon six mois environ avant de nous quitter, c'est-à-dire en 1810, deux ans après l'édition de la première partie du saint livre Likoutey Moharan. Aussi lorsque Rabbi Nathan édita la deuxième partie du Likoutey Moharan en 1811, il plaça cet enseignement au début du livre. Cependant, dix ans plus tard, lorsque Rabbi Nathan regroupa les deux parties du livre dans une nouvelle édition, il fixa définitivement cet enseignement au début du Likoutey Moharan.

Rabbi Nathan voulait nous apprendre par-là, que toute la grandeur et le secret de rabbi Shimon ben Yo'hai sont en vérité une introduction au Likoutey Moharan, car tous les enseignements qui s'y trouvent ont été construits essentiellement à partir de ceux du Zohar, et que le Likoutey Moharan va donc permettre le prolongement de celui-ci jusqu'à aujourd'hui.

הַתְּגִלוֹת נִפְּלָא מְסוּד גְּדֻלַּת הַתְּנַא רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן  
יוֹחָאי ז"ל:

רַבִּי שְׁמַעוֹן בֶּן יוֹחָאי הִבְטִיחַ שֶׁלֹּא תִשְׁתַּכַּח תּוֹרַה  
מִיִּשְׂרָאֵל עַל יְדוֹ. כַּמּוּבָא בְּדַבְרֵי רַבּוֹתֵינוּ, זְכוֹרֹנָם  
לְבָרְכָה (שַׁבָּת קלח:); 'כְּשֶׁנִּכְנְסוּ רַבּוֹתֵינוּ לַכֶּרֶם בִּיבְנֵה  
אָמְרוּ: עֲתִידָה תּוֹרַה שֶׁתִּשְׁתַּכַּח מִיִּשְׂרָאֵל. וְאָמַר רַבִּי  
שְׁמַעוֹן בֶּן יוֹחָאי שֶׁלֹּא תִשְׁתַּכַּח. שְׁנֵאמַר: "כִּי לֹא  
תִשְׁכַּח מִפִּי זֵרְעוֹ". וְכַמְבָּאֵר בַּזְהַר (נִשְׂאָ קכד:); 'בְּהַאי  
חֲבוּרָא דְאִיהוּ סִפְרֵי הַזְהַר יִפְקוּן בֵּיהּ מִן גְּלוּתָא, וְהָבֵן  
הַסּוּד הַזֶּה. כִּי עַל כֵּךְ סָמַךְ אֶת עַצְמוֹ רַבִּי שְׁמַעוֹן  
בֶּן יוֹחָאי עַל הַפְּסוּק הַנִּזְכָּר לְעִיל. כִּי סוֹפֵי תִבּוֹת  
שֶׁל כִּי לֹא תִשְׁכַּח מִפִּי זֵרְעוֹ הֵם אוֹתִיּוֹת יוֹחָאי. הֵינּוּ  
עַל-יְדֵי זֵרְעוֹ שֶׁל זֶה לֹא תִשְׁכַּח הַתּוֹרָה כַּנִּזְכָּר לְעִיל.  
וְדַע שֶׁסּוּד רַבִּי שְׁמַעוֹן בְּעַצְמוֹ מְרַמֵּז בְּפְסוּק עִיר  
וְקִדִּישׁ מִן שְׁמִיָּא נְחִית רַאשֵׁי-תִבּוֹת שְׁמַעוֹן,  
וְעַכְשָׁיו וְכוּ':