

LA VRAIE VERITE

TOME 1

de Rabbi Shimon
à Rabbi Na'hman

enseignements et mise en pratique



Avec ce livre, quelque chose de nouveau
commence pour le peuple juif...

LA VRAIE VERITE

TOME 1

de Rabbi Shimon
à Rabbi Na'hman

Enseignements
Questions Réponses

rav Yossef Tsvi Parienti

ben avi mori Shlomo Alexander z"l

Editions Horizons Nouveaux

Pour se procurer le livre

contacter :

Paris 06 20 55 59 68
06 66 66 10 47

Ramat Beit Shemesh 02 999 81 59
050 440 44 45

Netanya 058 631 20 13

Raanana 053 708 68 10
054 634 36 88

SOMMAIRE

VOLET 1

LE PSHAT ET LE SOD - SENS LITTÉRAL ET SENS SECRET	15
--	----

ENSEIGNEMENT I

<i>La Torah Dévoilée - Talmud et Halakha</i>	17
De Moshé rabénou à la Mishna.....	19
Les Tanaïm.....	28
De la Mishna au Talmud Bavli.....	30
Les Amoraïm de Babylonie.....	38
Le Talmud Yeroushalmi	40
Les Amoraïm d'Erets Yisraël	42

Les Savoraïm	44
Les Guéonim	44
Les Rishonim, premiers Décisionnaires	55
Les A'haronim, derniers Décisionnaires	72
Les A'haroné A'haronim, Décisionnaires contemporains	103

QUESTIONS REPONSES 111

- 1- Un baal téshouva séfarde ou ashkénaze doit-il se comporter selon le minhag de son père ou bien de son rav dont le minhag serait différent du sien ? 113
- 2- Est-ce que les différences entre Séfaradim et Ashkénazim s'annuleront au temps du Mashia'h ? 119
- 3- Quels sont les conseils pour parvenir à la motivation dans l'étude de la Torah ? 119

PRIERES	121
1- Prière après avoir cité des noms de Sages de la Torah.....	123
2- Pour profiter des mérites de nos Sages....	128
3- Pour étudier les halakhot avec assiduité ...	131
4- Pour bien comprendre les halakhot	131

Enseignement II

<i>La Torah Voilée - Kabbala et Zohar</i> ...	133
Il était une fois la Kabbala.....	136
Il était une fois rabbi Shimon.....	138
Il était une fois le Zohar.....	144
Création des Séfirot	149
Signification des Séfirot.....	154
Création des Olamot (les Quatre Mondes)....	167

Que contient le Zohar.....	175
Les Sages de la Kabbala.....	184
Les principaux concepts de Kabbala du Arizal ...	199
Ce qu'apporte la Kabbala.....	220
Les grands mékoubalim.....	223

QUESTIONS REPONSES.....239

- 1- Quelle preuve avons-nous pour affirmer que c'est bien le Rashbi qui a écrit le Zohar et non Moshé de Léon comme beaucoup le pensent encore aujourd'hui, du fait que certains textes du Zohar relatent des événements postérieurs à l'époque du Rashbi ?..... 241

- 2- Pourquoi Eliyahou Hanavi a-t-il donné au Rashbi la permission de dévoiler le Zohar, alors qu'il ne l'a pas donnée à son maître rabbi Akiva, qui pourtant possédait lui aussi la Torah du Sod ?..... 244

- 3- Pourquoi les Tanaïm de l'époque n'ont-ils pas remarqué la grandeur de rabbi Shimon ben Yo'haï et ne se sont-ils pas annulés à lui?..245
- 4- Quelle nouveauté a apporté le Ari zal sur le Zohar ? 246
- 5- Est-il possible que D.ieu n'ait pas prévu que la Lumière serait trop forte pour les Réceptacles de sainteté ? 249

PRIERES 253

- 1- Pour découvrir le bien de chaque jour 255
- 2- Pour recevoir l'abondance par l'étude 256

Enseignement III

Talmud et Zohar 257

QUESTIONS REPONSES 265

- 1- Lorsque la Kabbala s'oppose à la décision des Posskim, qui doit-on suivre ? 267

- 1b- Tableau récapitulatif selon le Mishna Broura et le Kaf ha'Hayim 269
- 2- Pourquoi les Séfarades doivent-ils suivre le Zohar ? 270
- 3- Comment comprendre que les Séfarades doivent suivre les halakhot selon le Zohar et également suivre les halakhot du Marane alors que le Marane lui-même ne suit pas toujours le Zohar ? 270
- 4- Comment peut-on suivre les halakhot du Zohar qui proviennent pour beaucoup des paroles d'Eliyahou Hanavi, alors que nous avons un principe établi dans le Talmud selon lequel «la Torah ne se trouve pas dans le Ciel» (haTorah lo bashamayim hi) ? 273
- 5- A-t-on l'obligation d'étudier le Zohar ? 274
- 6- Y-a-t-il un bienfait pour la personne de lire le Zohar en Araméen sans le comprendre ? ... 276

- 7- Est-ce que l'enseignement du Zohar fait partie de la mitsva d'enseigner la Torah à son enfant, et si oui à partir de quel âge ? 277
- 8- Comment a-t-on le droit d'étudier le Sod alors que le Rambam exige d'avoir auparavant «rempli son ventre de connaissances de Torah» ? 278
- 9- Quels bienfaits apporte l'étude du Zohar ? ... 281
- 10- Comment une femme, qui n'a pas l'obligation d'étudier la Torah (à part les halakhot qui la concernent et les principes fondamentaux de morale et de foi), peut-elle bénéficier des bienfaits du Zohar ? 284

PRIERE 287

- 1- Pour étudier la Torah entière 289

VOLET 2

GRANDEUR DE RABBI SHIMON 291

ENSEIGNEMENT I

La malédiction de l'oubli..... 293

L'enseignement de Rav 295

QUESTION REPONSE..... 297

1- Lorsqu'une personne n'étudie pas ou peu la Torah, est-ce à cause de la malédiction de l'oubli ? 299

PRIERE..... 301

1- Pour ne pas oublier ce qu'on apprend 303

ENSEIGNEMENT II

Controverse de l'oubli.....307

La controverse 309

L'opinion des Sages.....310

L'opinion de rabbi Shimon.....313

Les faits historiques et le Zohar.....319

QUESTIONS REPONSES.....323

1- Comment l'interprétation d'une prophétie peut-elle changer avec le temps ? 325

2- La malédiction du Prophète Yéshayahou de la perte d'intelligence des Sages n'est-elle pas une preuve suffisante pour affirmer que la Torah sera oubliée ?.....326

3- D'où proviennent réellement les souffrances de la galout ?.....327

PRIERE 333

1- Pour faire appel à rabbi Shimon 335

ENSEIGNEMENT III

Sod de la controverse 343

Rabbi Na'hman nous enseigne un principe
fondamental 346

Rabbi Na'hman nous dévoile un secret 347

QUESTION REPONSE 351

1- Comment l'interprétation d'un verset de la
Torah peut-elle changer avec le temps? ... 353

PRIERE 355

1- Prière pour être aidé dans sa téshouva 357

*Heureux les hommes qui marchent
dans le chemin de la vérité ... Ils
ne craignent rien, ni dans ce
monde-ci ni dans le monde à venir !
Le Saint, béni soit-Il, les protège
tout le temps.*

Zohar, vol. 1, p. 201b

VOLET 1

LE PSHAT ET LE SOD

LE SENS LITTÉRAL ET LE SENS SECRET

Quand D.ieu a transmis la Torah à Moshé rabénoù, Il lui a ordonné d'écrire chaque verset avec tel nombre de lettres, ni plus ni moins. D.ieu lui a ensuite donné pour chaque verset quatre explications : le pshat (sens littéral du texte duquel sortent les lois), le rémez (sens allusif, insinuation), le drash (sens allégorique, interprétation midrashique) et le sod (sens caché). Ces quatre explications se sont transmises oralement de génération en génération

(Pirké Avot I, 1)

ENSEIGNEMENT I

LA TORAH DEVOILEE

Talmud et Halakha

Parmi toutes les mitsvot, aucune n'égale l'étude de la Torah, disons plutôt que l'étude de la Torah équivaut à toutes les mitsvot, car elle mène à l'action...

Rambam, Mishné Torah, Talmud Torah, (3, 3)

L'homme est tout d'abord jugé sur son étude, et seulement ensuite sur ses actions. C'est pourquoi nos Sages ont dit : « il faut se consacrer à l'étude de la Torah, qu'on l'étudie lishma ou pas lishma. Car d'une étude non lishma, on en viendra finalement à une étude lishma ».

Talmud Torah (3, 5)

De Moshé rabénou à la Mishna...

Moshé rabénou reçut au Sinaï la Torah Écrite aussi bien que la Torah Orale, car la Torah Écrite fut donnée accompagnée de son explication pour qu'on en déduise la Halakha. Il est écrit par exemple : « *Tu ne voleras pas* », mais dans ce verset sont incluses toutes les lois du dommage causé à son prochain, toutes les règles halakhiques, qui n'ont pas été écrites car elles font partie de la Torah Orale. De la même façon, tous les autres commandements ont été accompagnés de leurs explications orales.

Moshé rabénou reçut au Sinaï l'interprétation authentique de chaque verset, et c'est cette interprétation qu'il transmit par la suite oralement à Yéhoshoua car seuls les versets

furent transmis par écrit. Depuis Moshé rabénou, les lois orales reçues au Sinaï, étaient donc apprises par cœur et transmises oralement de génération en génération. Grâce à l'explication transmise sur chaque verset, on pouvait savoir ainsi comment réaliser les mitsvot de la Torah en toute situation, car chaque explication renfermait tous les raisonnements et toutes les possibilités relatives à tel ou tel commandement jusqu'à la venue du Mashia'h, il suffisait seulement de les déduire.

Et de la même façon que Moshé rabénou transmet la Torah à Yéhoshoua, Yéhoshoua la transmet aux Anciens, les Anciens aux Prophètes, les Prophètes à la Grande Assemblée... puis de Sages en Sages... Ainsi, de Moshé rabénou

jusqu'à la destruction du Deuxième Temple, tout fut intégralement transmis, il n'y avait aucune controverse sur le psak halakha, les décisions halakhiques, car il y avait toujours des personnes qui connaissaient ce que les enfants d'Yisraël avaient entendu dans le désert de la bouche de Moshé rabénou. Seulement, les Tanaïm (Sages de l'époque) faisaient leur pilpoul, leur étude approfondie, sur des petites nuances, chacun ayant sa logique, sa manière de voir les choses, et leurs discussions rendaient D.ieu joyeux, car D.ieu est toujours joyeux d'un pilpoul, qui témoigne d'une chaleur pour la Torah.

Rien ne fut donc oublié, à l'exception de quelques halakhot, 80 ans avant la destruction du Deuxième Temple, oubli duquel résultèrent les